

## 8. Opțiune strategică:

### 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

ȚINTE STRATEGICE	PARTENERI SOCIALI	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI		TERMEN/ RESPONSABILII	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
		2011-2015	2016-2020			
Dezvoltarea și întărirea legăturilor școlii, ca beneficiar, cu toate structurile comunității locale și cu instituții implicate în programe diverse;	<b>Structuri administrative:</b> Primăria Ghiroda, -Consiliul Județean Timiș, -Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, -Garda de Mediu -Case de copii, -Case de bătrâni.	-Racordarea ofertei educaționale la cerințele comunității; -Deschidere către toate modalitățile de colaborare, pe domenii specifice, cu partenerii sociali; -Pregătirea populației preșcolare în vederea integrării în sistemul școlar, prin programul <i>Porți deschise</i> ;	-Racordarea ofertei educaționale la cerințele comunității; -Deschidere către toate modalitățile de colaborare, pe domenii specifice, cu partenerii sociali; -Pregătirea populației preșcolare în vederea integrării în sistemul școlar, prin	-permanent; - responsabili comisiilor metodice din școală; -responsabili comisiilor/ grupurilor de lucru din școală.	-formarea cât mai multor copii în vederea dezvoltării proprii și a cultivării inițiativelor în folosul comunității; - sporirea gradului de participare a cadrelor didactice și a elevilor, de implicare în viața comunității; -atragerea tuturor elevilor spre școala noastră; -informarea corectă și completă;	- <b>rapoarte</b> semestriale și anuale; - <b>portofolii</b> de activitate; -dosare de evidență; - mape de documentare -mape de prezentare; - secvențe filmate; -fotografii; - postere; - jurnale; -pliante.
	<b>Structuri ale Ministerului Educației :</b> -Inspectoratul Școlar Județean, -Casa Corpului Didactic, -Comisia Județeană de Expertiză Complexă, -Centrul de Educație Specială <i>Speranța</i> , centru de resurse pentru integrarea copiilor cu C.E.S., -Universitatea de Vest, alte universități, -Palate ale copiilor Timișoara -Licee și școli de arte și meserii, -Școli gimnaziale, care au preocupări vizând integrarea școlară sau care au consilii ale elevilor, -Școli cu profil sportiv din județ și					

<p><b>Desfășurarea unor acțiuni caritabile în care școala este agentul furnizor;</b></p>	<p>din țară, -Grădinițele: - Grădinița P.P. Ghiroda - Grădinița P.P.Giarmata-Vii -Cluburi sportive școlare <b>Structuri ale Ministerului Sănătății:</b> Direcția Sanitară Județeană; Spitalul de neuropsihiatrie infantilă. <b>Structuri ale Ministerului de Interne:</b> Poliția Ghiroda sau Poliția de Proximitate; Jandarmeria. <b>Organizații nonguvernamentale:</b> Institutul Intercultural Timișoara; Centrul Cultural Francez; Consiliul Britanic; Organizația Salvați Copiii; Asociația Generație Tânără; Centrul de Artă și Cultură al Județului Timiș. <b>Biserica din Ghiroda</b> <b>Biserica din Giarmata-Vii;</b> Mitropolia Banatului,  <b>Mass-media:</b> Presa scrisă și audio-video. <b>Agenți economici:</b> Jumbo Alte firme. <b>Familile elevilor.</b></p>	<p>-Activități propuse de comisiile care lucrează în programele: <i>Pentru zâmbetul unui copil, Să nu-ți uiți aproapele;</i> Organizarea anuală a unor concursuri sportive de anvergură; -Implicarea instituției în activități precum <i>Ziua Europeană a Limbilor</i> sau <i>Zilele Francofoniei;</i> -Cursuri de perfecționare.</p>	<p>programul <i>Porți deschise;</i></p>	<p>-cunoașterea ofertei școlii.</p>	
--	---	---	---	-------------------------------------	--

## 8. Opțiune strategică:

### 5. Cooperare și integrare europeană și internațională

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVE/ ACTIVITĂȚI		TERMEN/ RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
	2011-2015	2016-2020			
Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de U.E., procesul de extindere și integrare europeană;  Creșterea mobilității și a schimbului;  Întărirea cooperării europene;  Formarea anumitor aptitudini și deprinderi, cum ar fi: toleranță; Gândirea nediscriminatorie, respectarea drepturilor omului etc;	-numirea unui responsabil cu cooperarea și integrarea europeană;  -formarea unui grup de lucru menit a realiza proiecte de colaborare și finanțare specifice.	-permanent;  -cadru didactic desemnat- responsabil cu cooperarea și integrarea europeană;	-utilizarea celor mai moderne metode, precum și a celor mai variate mijloace didactice;  -implicarea cât mai multor copii în programe care au ca obiectiv educația pentru o cetățenie democratică;	-portofolii de activitate;  -dosare de evidență;  - mape de documentare;	
	-Primăvara europeană (Spring Day in Europe) se va desfășura în fiecare an în lunile februarie și martie, sub auspiciile Consiliului european și unor organizații naționale și internaționale pentru copii și tineret;  -Citizen și <i>Citizen Online</i> - program axat pe dezvoltarea politicilor de	-responsabili comisiilor/grupurilor de lucru;	-reducerea cazurilor de violență din școală;  -implicarea Consiliului Elevilor în problemele școlii și responsabilizarea acestuia;	-secvențe filmate;  -fotografii;  -postere;	
Educarea copiilor în spiritul unei					

<p><b>democrații participative-implicarea în ceea ce se întâmplă în jurul lor.</b></p>	<p>soluționare a problemelor specifice ale comunității și care recomandă politica respectivă agenției guvernamentale celei mai în măsură să o soluționeze sau guvernului.</p> <p>-Proiectul <i>Erasmus</i>, care-și propune realizarea schimbului de experiență pedagogică.</p> <p>-<i>Zilele Francofoniei</i> care vizează diversificarea activităților de abordare a învățării limbii franceze, contactul cu vorbitori nativi de lba franceză;</p>		<p>-cuprinderea cât mai multor elevi și implicarea conștientă în programe educaționale vizând integrarea europeană, multiculturalitatea, cetățenia democratică;</p> <p>-buna cunoaștere a evenimentelor cultural-istorice și marcarea unora dintre ele;</p> <p>-punerea în valoare a diversității lingvistice, etnice și culturale a comunei Ghiroda.</p>
--	--	--	---

## 8. Opțiune strategică:

### 6. Dezvoltarea managementului instituției

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVE	STRUCTURI MANAGERIALE		TERMEN/RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
		2011-2015	2016- 2020			
Realizarea unei structuri manageriale menite a-i antrena pe toți membrii colectivului în coordonarea și desfășurarea activităților instituției	-eficientizarea activității comisiilor existente;	<u>Domeniul managerial:</u> Echipa managerială; Consiliul de administrație al școlii; Comisia metodică a educatorilor, a învățătorilor și diriginților; Comisia responsabililor catedrelor și comisiilor metodice; Comisia paritară;	<u>Domeniul managerial:</u> Echipa managerială; Consiliul de administrație al școlii; Comisia metodică a educatorilor, a învățătorilor și diriginților; Comisia responsabililor catedrelor și comisiilor metodice; Comisia paritară;	- permanent;  - responsabili comisiilor metodice;  - responsabili comisiilor/grupurilor de lucru.	-perfecționarea responsabilităților de arii curriculare, de comisii metodice;	-rapoarte semestriale și anuale;
	- unificarea unor comisii, apropiindu-se de structura integrală a unei arii curriculare;				-perfecționarea diriginților, mai ales în privința managementului clasei de elevi, a rezolvării conflictelor.	-portofolii de activitate;
Perfecționarea continuă a echipei manageriale						-dosare de evidență;
	- constituirea unor comisii și grupurile de lucru cu atribuții	<u>Domeniul didactic:</u> Comisia pentru curriculum; <u>Domeniul educativ:</u> Comisia responsabilă cu consilierea școlară și profesională a elevilor; Comisia de coordonare a Consiliului Elevilor; Responsabil cu	<u>Domeniul didactic</u> Comisia pentru curriculum <u>Domeniul educativ</u> <b>Comisia de control managerial intern;</b> Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar; <b>Comisia</b> <b>Pp</b> pentru <b>prevenirea</b>			- mape de documentare  - secvențe filmate;  -fotografii;

	speciale în diferite domenii.	<p>organizarea și monitorizarea activităților pe teme ecologice;</p> <p><b><u>Domeniul corectiv-terapeutic:</u></b></p> <p>Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;</p> <p>Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;</p> <p>c) Comisia internă de evaluare continuă a elevilor incluși în programul de educație integrată;</p> <p><b><u>Domeniul extracurricular:</u></b></p> <p>Comisia de organizare și monitorizare a activităților extracurriculare;</p> <p>Comisia de organizare a concursurilor;</p> <p><b><u>Domeniul control și evaluare:</u></b></p> <p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;</p> <p>Comisia de control managerial intern;</p>	<p>și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;</p> <p>Comisia internă de evaluare continuă a elevilor incluși în programul de educație integrată;</p> <p><b><u>Domeniul extracurricular:</u></b></p> <p>Comisia de organizare și monitorizare a activităților extracurriculare;</p> <p>Comisia de organizare a concursurilor;</p> <p><b><u>Domeniul control și evaluare:</u></b></p> <p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;</p> <p>Comisia de control managerial intern;</p> <p>Comisia de verificare a notării ritmice;</p> <p>Monitorizarea elevilor absenți la nivel de școală-persoana desemnată;</p>		<p>- postere;</p> <p>-jurnale;</p> <p>- pliante.</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--







		<p>pe școală;  <b><u>Domeniul social:</u></b>  Comisia de acordare a burselor;  Comisia pentru aplicarea normelor metodologice privind acordarea ajutorului financiar de 200 de Euro în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;  <b><u>Domeniul protecției persoanei și a bunurilor materiale:</u></b>  Comisia responsabilă de verificarea Comitetul de securitate și sănătate în muncă;  Comandamentul de iarnă al unității școlare;  Comisia de cazare;  Comisia de prevenire și stingere a incendiilor;  Comisia de protecția muncii;  Inspector de protecție civilă;  Comisia tehnică;  Comandamentul unității școlare pentru acțiune împotriva dezastrelor;</p>	<p>Comisia de acordare a burselor;  Comisia pentru aplicarea normelor metodologice privind acordarea ajutorului financiar de 200 de Euro în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;  <b><u>Domeniul protecției persoanei și a bunurilor materiale:</u></b>  Comitetul de securitate și sănătate în muncă;  Comandamentul de iarnă al unității școlare;  Comisia de cazare;  Comisia de prevenire și stingere a incendiilor;  Comisia de protecția muncii;  Inspector de protecție civilă;  Comisia tehnică;  Comandamentul unității școlare pentru acțiune împotriva dezastrelor;</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Domeniul achiziției:</u></b> Comisia pentru selecția oferte de preț în vederea cumpărării unor obiecte de inventar, diverse materiale, deplasare sportivi; Comisia pentru cumpărarea unor obiecte de inventar; Comisia responsabilă cu asigurarea manualelor gratuite, a cărților pentru bibliotecă și a tuturor materialelor intrate în școală;</p> <p><b><u>Domeniul T. I. C.</u></b> Comisia de lucru în domeniul Tehnologiei Informației și Comunicației; <b><u>Domeniul recompense:</u></b> Comisia de monitorizare rezultate bune . Comisia în vederea stabilirii normelor de evaluare a performanțelor de aplicare a criteriilor de stabilire a salariilor <b><u>Domeniul caritate:</u></b> Grup de inițiativă care realizează</p>			
			<p><b><u>Domeniul achiziției:</u></b> Comisia pentru selecția oferte de preț în vederea cumpărării unor obiecte de inventar, diverse materiale, deplasare sportivi; Comisia pentru cumpărarea unor obiecte de inventar; Comisia responsabilă cu asigurarea manualelor gratuite, a cărților pentru bibliotecă și a tuturor materialelor intrate în școală;</p> <p><b><u>Domeniul T. I. C.</u></b> Reponsabil în domeniul Tehnologiei Informației și Comunicației; <b><u>Domeniul recompense:</u></b> Comisia de monitorizare rezultate bune . Comisia în vederea stabilirii normelor de evaluare a performanțelor individuale și de aplicare a criteriilor de stabilire a salariilor de bază între limite;</p>			

